

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №2 г. Челябинска»

Познавательно-исследовательский проект  
**«Детский сад – наш дом, не мусори в нем!»**

Составили:

В.В. Бояркина – воспитатель  
А.Р. Глушкова – учитель-логопед  
Старшая группа компенсирующей  
направленности для детей с ТНР

г. Челябинск, 2022

Здравствуйтесь, мы из старшей группы «Медвежата». Тема нашего проекта «Детский сад наш дом – не мусори в нем». Почему мы взяли эту тему, потому что проблема мусора, одна из важных проблем. Однажды мы узнали, что у нас будет субботник из газеты, которая висела на двери у входа в детский сад, девиз этого субботника «Сделай детский сад чище». И тогда мы решили, что со своего участка мы начнем и быстро мусор уберем. На следующий день звучала музыка, у всех было хорошее настроение. После его окончания мы почувствовали гордость от проделанной работы. На второй день, выйдя на участок, мы увидели веточки, огрызок от яблока, фантик и у нас возник вопрос: «Откуда появился мусор?» И мы сделали выводы: ветром занесло, а самая главная причина, это дети, которым мамы принесли сладости, чтобы порадовать их. И мы задумались, как нам сохранить участок чистым. И решили:

- 1) Самим не сорить.
- 2) Приучать всех, не только детей, но и взрослых к аккуратности, так как у мусора есть свое место.

И тогда нам предложили вступить в клуб юных экологов. И, конечно, мы сразу согласились, нам вручили значки и мы стали экологами, так как экология важна, экология нужна. И тогда мы заинтересовались, почему мусор – это экологическая проблема, не только для города Челябинска, но и для всей планеты. Составив план, мы смотрели мультфильмы, энциклопедии, фотографии, нам читали книги, беседовали о мусоре, пользовались интернетом. И мы узнали, что отходы бывают: бытовыми, пищевыми и промышленными. И нам стало интересно, а как же раньше боролись с мусором. И вот что мы узнали: Раньше бытовыми отходами считались: старая одежда, сломанные изделия из дерева, бумага, которую сжигали в печке, а затем золу использовали как удобрение. А пищевыми отходами, кормили домашних животных. Но, а в наше время мусора стало очень много и мы решили выяснить откуда он берется.

- 1) Увеличилось население и поэтому появилось много магазинов, школ, детских садов, больниц и т.д. И везде в конце рабочего дня остается мусор.
- 2) А самая главная проблема – это появление пакетов, упаковок, одноразовой посуды из пластмассы.

И тогда мы решили узнать какой мусор выносятся в конце рабочего дня.

Если мы посмотрим на газету, которую мы сделали, то увидим, что из домов, школ, детского сада выносят бытовой мусор и пищевые отходы. А из магазинов, аптек, больниц, в основном бытовые отходы: одноразовые упаковки, некоторые медицинские предметы, вата.

И пришли к выводу, что мусора очень много, который увозят на свалку. Мы задумались как она влияет на окружающую среду. И решили узнать мусор – это хорошо или плохо.

Во-первых, свалка – это антисанитария.

Во-вторых, неприятный запах, и тогда мы решили провести собственный эксперимент действительно ли это так, мы взяли контейнер, налили суп и закрыли крышкой, через неделю мы были удивлены неприятным запахом, что и следовало доказать.

В-третьих, с помощью интернета мы узнали, что бытовые отходы разлагаются очень долго. И мы тогда решили вновь провести эксперимент, на самом ли деле это так. Мы взяли пластмассу, бумагу и стекло и засыпали землей в баночке. Через 4 месяца мы посмотрели и увидели, что у пластмассы и у стекла никаких изменений не произошло, а вот бумага начала разлагаться, стала мягкой и мятой и пришли к выводу, что действительно бытовые отходы разлагаются долго или вообще не разлагаются. Также мы выяснили, что на свалке может произойти самовозгорание и при сильном ветре мусор раздувает по разным сторонам это все отрицательно влияет на экологию и красоту нашего города, и здоровье людей.

Значит, можно сделать вывод, что мусор это всегда плохо. Тогда задумались, что нужно сделать, чтобы мусора стало меньше. И продолжая находить информацию, мы узнали, что в некоторых городах уже есть мусороперерабатывающие заводы. И тогда нам стало интересно как он работает и какую пользу он приносит для окружающей среды. Посмотрите как он работает. В результате исследовательской деятельности, мы узнали, что благодаря этим заводам, исчезнут свалки, воздух и вода станут чище, меньше будет больных людей. А на улицах города будет чистота и порядок. И у нас возник вопрос: «А возможно ли у нас в группе создать свой мусороперерабатывающий завод?» в этом нам помог папа Вики, и нам так это понравилось, что мы в группе организовали сюжетно-ролевую игру: «Мы работаем на мусороперерабатывающем заводе», посмотрите как мы легко и ловко сортируем мусор. А также задумали, что можно сделать, чтобы мусора стало меньше, решили мусору дать вторую жизнь и посмотрите, что из этого получилось. Было так много поделок, что мы решили открыть мини музей, который назвали «Чудесное превращение мусора».

В результате нашего проекта, мы узнали очень много нового и интересного о мусоре. Пользу и вред от него. А также научились создавать полезные вещи и поняли, что у мусора есть свой дом. И пришли к выводу, что его нужно вовремя убирать, нельзя разбрасывать, правильно сортировать, так мы сможем сохранить нашу экологию.

И хотим мы вам сказать:  
Давайте станем дружно,  
Землю защищать  
Не будем больше мусорить,  
Следить за ней всегда  
И будет благодарна нам матушка – Земля!

Наш вклад: мы выпустили буклеты, экологические знаки, газеты, фотосессия «Правила поведения в природе», участвуем в акции «Крышечки в обмен на жизнь». И поэтому мы хотим организовать в детском саду экологическую тропу, для того чтобы дети и родители привыкали к тому, что у мусора есть свой дом.

Будем дети не сорить,  
Детский сад мы свой любить.